

	регулирующего: "Стой", "Внимание", "Путь открыт". Объяснить, что такое "Остановка безопасности".	
2.	Чтение художественных произведений. Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов.	На занятиях и в свободное время.
3.	Рисование, конструирование светофора.	На занятиях по изобразительной деятельности.
4.	Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.	На участке и в группе.
5.	Оформление стенда: - выдержки из Правил дорожного движения, - перечень литературы для детей - стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.	В свободное время.
Д Е К А Б Р Ь		
1.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: "Въезд воспрещен", "Движение запрещено", "Движение налево", "Движение направо", "Движение прямо", "Перекресток", "Железнодорожный переезд", "Пешеходы", "Дети", "Пешеходный переход", "Стоп".	В свободное время.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время.
3.	Изготовление макетов, знаков для ролевой игры "Улицы города"	На занятиях по изобразительной деятельности
4.	Ролевая игра "Улицы города". Подвижная игра "Лабиринт". Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время
5.	День открытых дверей для родителей.	Вторая половина дня
Я Н В А Р Ь		
1	"Мы – пассажиры". Объяснить правила пользования городским общественным	На занятиях и в свободное время.