

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1. **“Знакомство с улицей”**. - Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге. *Целевая прогулка*
2. **Рассматривание иллюстраций с изображением улицы.**

Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.

В свободное время.

Чтение художественной литературы. Занятие по родному краю.

3. **Экскурсия по улицам города «Старый и новый город»**

О К Т Я Б Р Ъ

1. **“Это должны знать все”**

- Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.

Целевая прогулка

2. **Беседа “Где и как переходить улицу”.**

- Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице. (старшая группа)

Занятия по родному краю.

3. Родительское собрание «Что такое детство?» устный журнал, один из вопросов:

“Меры по предупреждению детского травматизма”. *В конце рабочего дня*

Н О Я Б Р Ъ

1. **“Наши верные друзья”**

- познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: “Стой”, “Внимание”, “Путь открыт”. Объяснить, что такое “Остановка безопасности”.

Целевая прогулка

2. **Чтение художественных произведений.**

- Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов.

На занятиях и в свободное время.

3. Рисование, конструирование светофора. Вне занятий по изобразительной деятельности.

4. **Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.** *На участке и в группе.*

5. **Оформление стенда:**