**Паспорт образовательного продукта**

**Форма образовательного продукта**: авторская самодельная текстильная многофункциональная дидактическая игрушка-кукла (бибабо) «Дядя Степа Светофоров – полицейский постовой».

**Тематика образовательного продукта**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми во время обыгрывания дидактической игрушки-куклы в образовательной деятельности и ходе в режимных моментах.

**Необходимое ресурсное обеспечение применения образовательного продукта:**

- Наличие самодельной текстильной игрушки-куклы.

- Комплект одежды для куклы ( пожарный, МЧС, полицейский постовой)

- Картотека игровых упражнений «Уроки безопасности», картотека проблемных вопросов, беседы, картотека загадок, стихотворений на тему ПДД и транспорт.

Литература: - использование педагогических ситуаций из книги Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»

**Описание дидактического пособия «Игрушка- помощник воспитателя «Дядя Степа Светофоров – полицейский постовой»**

**Аннотация:**

 Данное дидактическое пособие посвящено важной и актуальной теме: безопасности ребенка. Необходимо учитывать особенности поведения ребенка, если речь идет о его безопасности. Многие меры по безопасности продиктованы здравым смыслом, могут показаться простыми, элементарными. Однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать даже простые правила поведения. говоря о безопасности жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующие его особенности:

* стремление ребенка к самостоятельности и неумение адекватно оценивать свои силы ;
* недостаточный опыт или его отсутствие поведения в сложных ситуациях.
* неумение использовать свои знания и правила безопасности в различных опасных ситуациях.

Опасность, с которой ребенок может столкнуться в повседневной жизни можно предотвратить, если знать правила поведения в различных ситуациях, если дать ребенку знания о поведении в опасных ситуациях, если следовать определенным правилам с ранних лет. Опасность, с которой может столкнуться ребенок на улице и на дороге побудила меня разработать куклу (бибабо) Дядю Степу Светофорова – полицейского постового.

**Актуальность**

В Концепции модернизации российского образования говорится, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, конструктивностью мышления, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия». Поэтому, задача современного обучения состоит не просто в сообщении знаний, а в «превращении знаний в инструмент творческого освоения мира». Необходимость решить Задачу освоения детьми первоначальных представлений социального характера, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, нормам поведения в окружающем мире определяют сегодня Федеральные государственные образовательные стандарты.

Жизнь сегодня доказала необходимость обучения основам безопасности жизнедеятельности не только взрослым, но и маленьким детям. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – детей дошкольного возраста , так как в условиях экологического, природного, социального неблагополучия естественная любознательность ребенка может стать небезопасной для него. Наша задача педагогов и родителей состоит не только в том чтобы оберегать и защищать ребенка , но и в том чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

 Значительное место в обучении дошкольников уделяются игровым технологиям, позволяющие организовать разнообразные виды детской деятельности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности легче всего происходит в игре. Поэтому изготовление дидактической куклы и приложения к ней – очень своевременная и актуальная задача, которая была поставлена перед нами - педагогами.

Игрушка-кукла помощник воспитателя позволяет использовать систему увлекательных игр и упражнений по освоению правил ДД , которые помогут детям усвоить эти сложные правила, сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Авторскую самодельную текстильную дидактическую куклу можно изготовить самим взрослым в соавторстве со своим ребенком или воспитанником, для воплощения своего замысла вам необходимо немного терпения , умения шить, творчество.

Эта кукла является **авторской**, потому что она создана воспитателем, Кукла перчаточного вида бибабо сделана не фабрично, а дома своими руками **– поэтому она является**  **самодельной.**

**Основные характеристики куклы** определяются **текстильными** компонентами (фетр, тесьма, шерсть, хлопок, искусственного волокна и тд.,).

Авторская самодельная текстильная дидактическая кукла предполагает тесное взаимодействие ребенка со взрослыми на разных этапах:

* изготовление данной куклы: выбор тематики, подбор материала, практическая деятельность (рассматриваем картинки, иллюстрации к рассказам и сказкам, рассматривание картинок из интернета;
* затем вместе продумываем сюжетные и игровые задания «Уроков безопасности» (с детьми старшего дошкольного возраста), проблемные ситуации, обсуждения картинок, презентаций, художественных и литературных произведений, мультфильмов.
* обыгрывание «Уроков безопасности», дидактических игр по ПДД, настольно печатных игр, проблемных ситуаций, театрализации, сюжетно-ролевых игр.

Именно совместная содержательная деятельность взрослого и ребёнка является школой передачи социального опыта .
В результате реализации этой темы дети получают знания, у них появляется эмоциональный опыт в общении, они начинают оценивать разные ситуации, появляется активность в различных видах деятельности, так же стимулирует у них оценочное отношение к различного рода поступками. Кукла легко надевается на детскую руку как перчаточная кукла бибабо и играет роль специального тренажера, с его помощью дети осваивают игровые действия и правила.

Таким образом, кукла – обладает целым рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять его в практике воспитателя:

-доступность переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает эмоциональный фон на занятиях;

 - вариативность дидактических игр с участием Дяди Степы – постового позволяет индивидуально дифференцированно, подойти к особенностям восприятия детей, осуществить повторение материала ненавязчиво и закрепить нужные навыки;

 - содержания дидактических игр, «Уроков безопасности» с участием куклы Дяди Степы создает ту необходимую базу для развития мышления воспитанников, приобретения необходимых знаний по теме, создания кругозора, обогащения картины мира и развития речи.

**Цель**: создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

**Задача:**

* Показать педагогам, всем взрослым, кто работает с детьми, каким образом и с помощью каких приемов можно научить дошкольника наиболее эффективному образу действия во избежание тревожных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться в жизни детям.
* Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.
* Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

**Новизна:**

**-** дидактическая игрушка-кукла является авторским пособием, продуктом творческого воплощения задумок взрослого.

**Адресность:**

Дидактическая игрушка-кукла интересна и доступна для детей от 5 до 7 лет. Используется на «Уроках безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения на воде, антитерроризм, основы безопасности в быту в совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальные занятия), и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**Практическая направленность**: Использование игровых технологий активизируют ребенка на познавательное развитие детей, и повышает её результативность. Формируются ключевые компетенции социально-личностные, коммуникативные, сотрудничество и сотворчество, и организаторская деятельность.

**Вариативность:**

Кукла предназначена для использования в совместной деятельности с детьми, в развитии социально-коммуникативных, познавательных и речевых компетенций ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми во время создания и обыгрывания ОД, режимных моментов: бесед, «Уроков безопасности», сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, индивидуальной работы, театрализованной деятельности, самостоятельной деятельности, организации досуговой деятельности в кругу семьи.

**Результативность**

Для детей – формирование познавательных действий, становление позитивной установки, приобретение опыта совместной деятельности со взрослыми.

Для семьи – повышение компетентности в вопросах развития общения, взаимодействия, организации игр и игровых упражнений с детьми дошкольного возраста по теме «Правила дорожного движения знать всем положено» .

Для педагогического коллектива – формирование профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста.

 Для ДОУ: создание условий для реализации ФГОС ДО по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; обогащение РППС по теме «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

 По диаграмме видно, что компетенции по теме «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» у детей повысились. Такая большая и сложная тема для детей стала понятна благодаря применению игровых технологий, использования дидактической куклы помощника взрослого, выполненного в форме перчаточной куклы бибабо. В процессе игр и занятий решаются еще много разных задач.

**Технологии, методы и приемы, используемые при реализации образовательного продукта**:

- словесный (потешки, стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки, «Минутки безопасности», тематические беседы, беседы по прочитанному, эвристические беседы ), наглядный (рассматривание картинок, презентаций, мультфильмов, наблюдение и т.д.),

- практический,

- игровой (подвижные игры, сюжетно ролевые игры, игровые ситуации, режиссерские игры, театрализация произведений, дидактические игры, настольно печатные игры и т.д.)

- проблемный методы(постановка и решение проблемных вопросов, задач), поисковый метод, проектный метод.

**Возможные сложности при использовании образовательного продукта и пути их преодоления:** не выявлены.

 **Планирование:** Есть педагогическая задумка в будущем сшить кукле наряд МЧС и пожарного ( в ходе подготовки материала была реализована эта задача) , разработать «Минутки безопасности» по ПБ и общей безопасности ребенка, Дидактические игры по ОБЖ и ПБ.

**Методические рекомендации к работе с дидактической куклой «Дядей Степой – постовым»**

Кукла **«Дядя Степа – постовой»** является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании дидактическим пособием. Применение данной дидактической перчаточной куклы бибабо позволяет сделать процесс обучения эффективным. Обучение происходит в игровой форме. Игрушка помощник   вызывает у детей огромный интерес: небольшая и необычная, она надолго привлекает внимание ребенка. Детям нравится, что кукла выполнена в виде мужчины полицейского, серьезного, с усами, но в то же время с лицом мультяшного героя. Она легко одевается на детскую руку. Разнообразие манипуляций с куклой, неожиданные сюрпризные моменты от **«**Дяди Степы» являются стимулом для развития познавательной активности детей. Выбор имени пал на персонаж героя Сергея Михалкова Степана Степанова, героя стихотворения «Дядя Степа великан».Кукла участвует в ОД, так и в «Минутках безопасности». В режимных моментах ( в тематических прогулках, сюжетно-ролевых играх и т.д.) Дядя Степа часто «приходит» на занятия с различными заданиями, иногда он - просто гость, а дети показывают, что они знают и умеют делать. Иногда «приносит» настольно печатные, дидактические игры, знаки, интересную книжку, флеш карту с мультфильмом, презентацией и т.д.

На занятии кукла может выполнять разные функции:

1. Кукла, управляемая педагогом, обращается к детям или говорит вместе с ними.

2. Кукла, управляемая ребенком, говорит с другими детьми.

3. Педагог общается с куклой, а дети слушают и наблюдают.

4. Ребенок общается с куклой, остальные слушают.

5. Круговой полилог: дети сидят в кругу, кукла спрашивает каждого.

6. Педагогом совместно с детьми разыгрываются сценки с участием нескольких кукол.

Итак, кукла может стать как участником ролевого тематического диалога, так и помощником в проведении занятий. При этом она помогает, поддерживает, хвалит, исправляет, предлагает, шутит, смеется, удивляется, учится вместе с ребенком.

Для выполнения практически любых задач эту Куклу можно использовать. Например, она послушает, как дети рассказывают сказки, стихи, пересказывают рассказы, участвует в создании описательных рассказов по правилам дорожного движения, теме «Транспорт», во время месячника по безопасности. Она является прекрасным собеседником в диалоге. Дети охотно отвечают на различные вопросы куклы, многократно повторяют игровой материал, необходимый для закрепления.

Литература:

Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

 К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»

Интернет ресурсы

**Интернет-ресурсы**, которые я использую в своей работе:

1. http://vospitateljam.ru/  - сайт для воспитателей детских садов
2. http://planetadetstva.net/  -  интернет журнал
3. http://dou-sad.ru/  - сайт для работников ДОУ
4. http://www.moi-detsad.ru/  -  всё для детского сада
5. [http://dohcolonoc.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdohcolonoc.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFPYXt5J8lQLE4QA7cc7k8kOLNPGQ)  -  сайт для воспитателей детского сада
6. http://ped-kopilka.ru/  - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
7. http://vospitatel.com.ua/  - сайт для работников дошкольного образования
8. http://www.maaam.ru/ - детские поделки, оформление, документация, сертификаты и свидетельства.
9. http://pedsovet.org/  - всероссийский интернет-педсовет. Консультации, новости образования, советы и т.д.