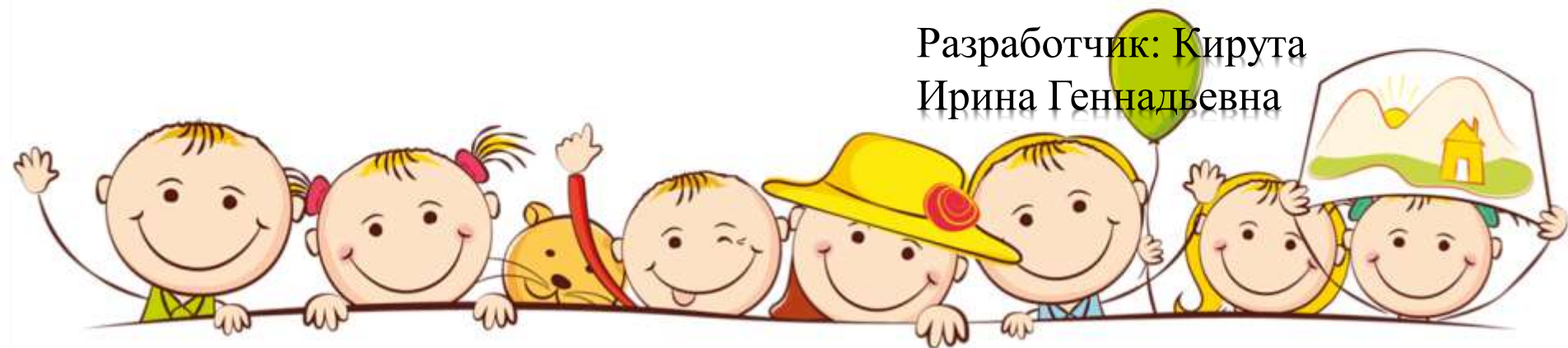


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад №58» общеразвивающего вида

Номинация «Лучшая разработка игрушки-помощника воспитателя»

Кукла «Дядя Степа Светофоров – полицейский постовой»

Разработчик: Кирута
Ирина Геннадьевна



**Автор Кирута
Ирина Геннадьевна
воспитатель
(высшая
квалификационная
категория) МБДОУ
«Детский сад №58»**



Four children with blonde hair and a yellow cat are peeking from behind a vertical line. The children are smiling and looking towards the text. The cat is at the bottom, also looking up.

Актуальность

Данное пособие (игрушка кукла-помощник) посвящено важной и актуальной теме: безопасности ребенка.

Необходимо учитывать особенности поведения ребенка, если речь идет о его безопасности.

Многие меры по безопасности продиктованы здравым смыслом, могут показаться простыми, элементарными. Однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать даже простые правила поведения. Опасность, с которой может столкнуться ребенок на улице и на дороге побудила меня разработать куклу - помощника воспитателя (бибабо) «Дядю Степу Светофорова – полицейского постового».

Легче всего развитие ребенка происходит в игре

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющие организовать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес к изучению, в том числе и Правил дорожного движения.

Игрушка-кукла позволяет использовать систему увлекательных игр и упражнений по освоению правил дорожного движения, которые помогут детям сформировать знания этой сложной для них темы, освоить мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, поможет овладеть навыками речевого общения и зрительно-двигательной координацией.



Новизна

Дидактическая игрушка кукла-помощник «Дядя Степа Светофоров – полицейский постовой» является авторским пособием, продуктом творческого воплощения задумок взрослого. Кукла является активным приемом работы в образовательной деятельности (как игровая мотивация).

В свободное от занятий время кукла играет роль специального тренажера, с его помощью дети осваивают игровые действия и правила, учатся действовать с предметами – заместителями.



Авторскую самодельную текстильную дидактическую куклу можно изготовить самим взрослым в соавторстве со своим ребенком или воспитанником, для воплощения своего замысла вам необходимо немного терпения, умения шить, творчество.

Эта кукла является **авторской**, потому что она создана воспитателем, Кукла перчаточного вида бибабо сделана не фабрично, а дома своими руками – **поэтому она является самодельной.**

Основные характеристики куклы определяются **текстильными** компонентами (фетр, тесьма, шерсть, хлопок, искусственного волокна и тд.,). Авторская самодельная текстильная дидактическая кукла предполагает тесное взаимодействие ребенка со взрослыми на разных этапах ее создания: выбор игрушки, ее вида, имени, составление игровых заданий(особенно актуально это в подготовительной группе, когда дети разбиваются на команды и задают друг другу вопросы, загадки, подбирают картинки-вопросы) обсуждение презентаций, художественных и литературных произведений, мультфильмов, обыгрывание «Уроков безопасности», дидактических игр по ПДД, настольно печатных игр, проблемных ситуаций и т.д.

Необходимое ресурсное обеспечение применения образовательного продукта:

- Наличие самодельной текстильной игрушки-куклы.
- Комплект одежды для куклы (полицейский постовой, пожарный, МЧС)
- Картотека игровых упражнений «Уроки безопасности», картотека проблемных вопросов, беседы, картотека загадок, стихотворений на тему ПДД и транспорт.

Литература: - использование педагогических ситуаций из книги Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»



Цели и задачи

Цель: создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задача пособия:

показать педагогам, всем взрослым, кто работает с детьми, каким образом и с помощью каких приемов и методов можно научить дошкольника наиболее эффективному образу действия во избежание тревожных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться в жизни детям.

- Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.
- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

Адресная направленность

Дидактическая игрушка-кукла интересна и доступна для детей от 5 до 7 лет. Используется на «Уроках безопасности», (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения на воде, антитерроризм, основы безопасности в быту в совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальные занятия), и в самостоятельной игровой деятельности детей. и в самостоятельной игровой деятельности детей



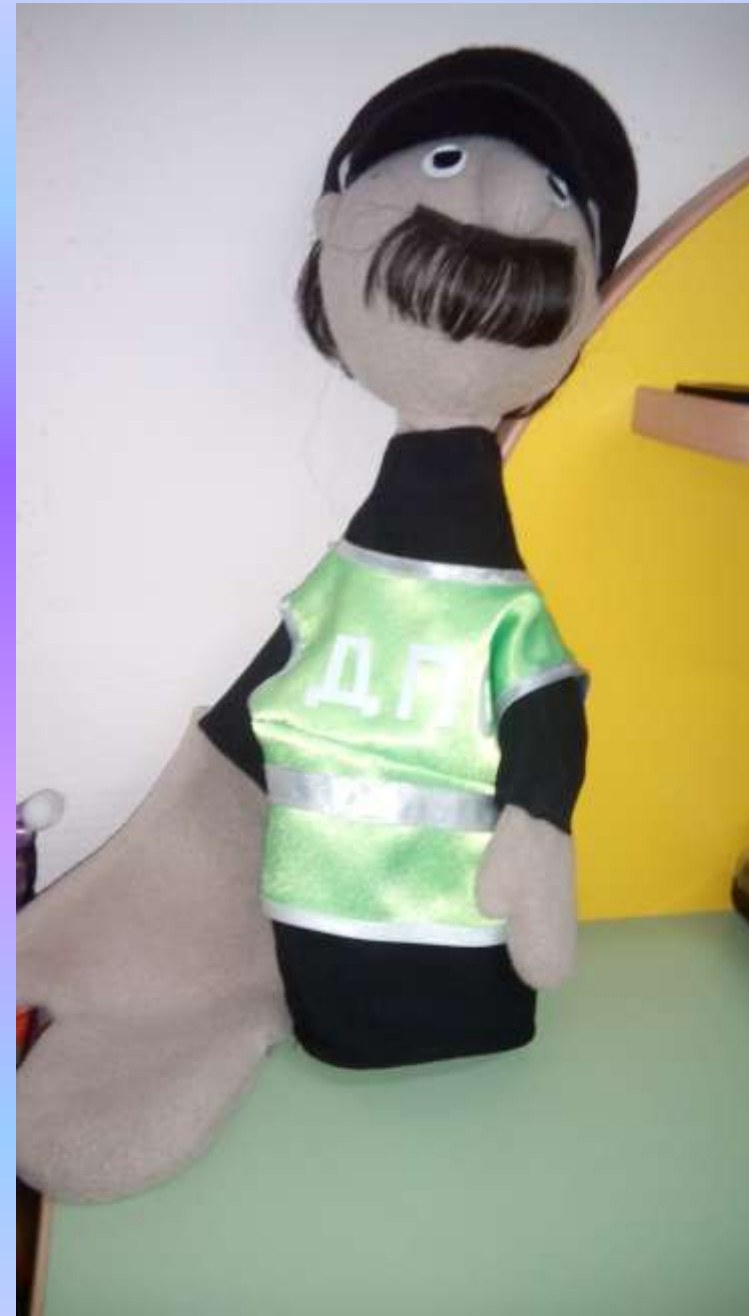
Таким образом, кукла – обладает целым рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять его в практике воспитателя:

- **доступность** переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает эмоциональный фон на занятиях;

- **вариативность** дидактических игр с участием Дяди Степы – постового позволяет индивидуально дифференцированно, подойти к особенностям восприятия детей, осуществить повторение материала ненавязчиво и закрепить нужные навыки;

- **развивает познавательную активность - содержания дидактических игр и игровых упражнений , «Уроков безопасности»** с участием куклы Дяди Степы создает ту необходимую базу для развития мышления воспитанников, приобретения необходимых знаний по теме, создания кругозора, обогащения картины мира и развития речи.

Давайте познакомимся:
«Кукла помощник
воспитателя
Дядя Степа Светофоров -
полицейский постовой
(самodelьная перчаточная
кукла бибабо)»





«Уроки безопасности» проходят в во 2 половину дня по пятницам согласно циклограммы деятельности взрослого с ребенком Образовательной Программы ДОО
тема « Для чего нужны дорожные знаки»



«Уроки безопасности»
Тема « Знакомство с
городским транспортом.
Спец транспорт»

«Уроки безопасности»
тема: «О чем говорят
дорожные знаки»



Применение игрушки – помощника в индивидуальной и подгрупповой деятельности (как один из вариантов)

Дидактическое упражнение:

«О чем говорят дорожные знаки?»

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.

Вариант игры:

Дядя Степа Светофоров принес карточки со знаками и игровое поле – макет улицы, предлагает поиграть .

Играют 2- 5 игроков. Дядя Степа Светофоров -ведущий показывает карточку с изображением дорожного знака и просит игроков, в порядке очерёдности, показать такой же знак на улице города и объяснить, почему он здесь стоит. За правильный ответ игрок получает карточку с угаданным знаком. Выигрывает тот игрок, который набрал больше карточек.

Второй вариант игры. Ведущий не показывает карточку с изображением дорожного знака, а загадывает загадки о знаках. Игрок должен отгадать знак, показать его на макете и объяснить его назначение. За правильный ответ выдаётся фишка. Выигрывает тот, кто набрал больше фишек.



Викторина по теме «Спец транспорт»

Самостоятельная
игровая
деятельность
«Наша улица»



Викторина по теме « О чем говорят дорожные знаки»?

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер,
внимание!
Скоро пункт питания!

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Спасибо за внимание!



Презентацию выполнила воспитатель
Кирута И.Г.