|  |  |
| --- | --- |
| Мы представляем «Детский сад №58» общеразвивающего вида Ж/Д р-на г. Барнаула. | Слайд 2 |
| Приоритетное направление работы МБДОУ - Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию туристическо-краеведческой деятельности.  В рамках реализации приоритетного направления, педагогами ДОУ разработана Рабочая Программа «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»  **Основные цели и задачи Программы** разработаны с учетом регионального компонента и традиций родного края – Алтайского края.  **Цель Программы:** создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста в естественных природных условиях Алтайского края с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Барнаула.  **Задачи** дошкольного образования и воспитания реализуются на местном материале, т.е. с использованием потенциала социокультурной и природной среды города Барнаула и Алтайского края. (Эти задачи вы можете прочитать на слайде)  Почему мы стали заниматься краеведческо-туристической деятельностью?  К туристической деятельности, как одной из форм работы с дошкольниками, прибегают крайне редко: считается, что туризм – это дело средней общеобразовательной школы. Однако, мы уверены, что детский туризм в оздоровлении и развитии двигательной активности у детей дошкольного возраста может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике ДОУ. Как можно раньше человек должен испытать радость путешествия, как можно больше расстояний должен пройти.  Еще древними философами рекомендовалось в день проходить 1-2 км. И прогулки эти должны проходить в естественных природных условиях.  Алтай располагает уникальным природным потенциалом и экологически чистыми территориями.  Наш Детский сад расположен в прекрасном месте столицы Алтайского края города Барнаула, имеет своих зеленых спутников: Юбилейный парк, аллея по улице Г. Исакова, березовая роща на стадионе «Лабиринт», рябиновая роща МБОУ «Гимназия №80» - замечательный вид, разнообразные природные и общественные объекты, памятные места, места близкие и знакомые детям с детства.  На территории ДОУ создана экологическая тропинка. Цель создания тропинки – способствовать плодотворному общению воспитанников с природой. Дети знакомятся с лесным, степным, луговым уголками, с местной флорой, фауной и экосистемами леса, луга. На маршруте наблюдается большое разнообразие растений, деревьев разного возраста. Выделено место для посадки лекарственных растений Алтая. Объекты тропы пронумерованы и имеют именные таблички.  Разбит фруктовый сад, как результат совместной работы с родителями, которые поддерживают традицию ДОУ «Фруктовое дерево выпускников 20..» Ежегодно весной, когда просыпается природа, родители и дети выпускников высаживают дерево в «Страну великанов».  Актуальность туристическо-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях неразрывно связана с разработкой регионального компонента образования.  Региональный компонент предусматривает:  - установление прочных связей с социальными партнерами в форме разноплановых социокультурных связей ДОУ. Одним из таких партнеров является Библиотека имени К.И. Чуковского.  Развитие социальных связей ДОУ с библиотекой дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка  • приобщение ребенка к национальному культурному наследию: произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников  - Путешествие по Алтайскому краю с помощью картин Алтайских художников  - Знакомство детей с музыкальным наследием алтайских композиторов  - Видение красоты родного края глазами алтайских писателей, поэтов  Нас окружают и окружали одаренные земляки. Сколько дала земля алтайская знаменитых людей нашей Родине. Можно восхищаться пером, словом этих людей. Дети знакомятся с произведениями писателей, поэтов, которые родились и трудятся (трудились) на Алтае. Стихотворцы, выросшие на просторах нашей земли алтайской – лиричные, душевные, добрые. И все это из-за отличительных климатических условий (суровых) появляются такие люди. Люди, умеющие ценить и любить те качества, которые не всегда встречаются у людей других регионов России. Качества, которые прививаются в их душе с малых лет, именно сибирскими суровыми условиями.  Если мы узнаем, поймем, как видят и чувствуют Алтайские писатели и поэты, мы станем богаче. Богаче духовно. Научившись понимать художественные произведения, мы научимся лучше понимать друг друга.  С данными художественными произведениями дети знакомятся:  в режимных моментах - «минутки туризма» 1 раз в неделю – четверг во 2 половину дня, продолжительность 10-30 минут в зависимости от возраста детей и содержания деятельности. «Минутки туризма» включают: беседы, виртуальные путешествия (слайдовая презентация, экскурсии по фотовыставке, любование детскими работами, рассматривание альбомов), чтение художественной литературы,  тематические прогулки и экскурсии по экологической тропинке для младших дошкольников – 1 раз в месяц, во время которых педагог также использует художественное слово.  образовательная деятельность: музыкальные и физкультурные занятия (для старших дошкольников 1 раз в месяц – пятница, на открытом воздухе, с элементами туризма в естественных природных условиях); На занятиях апробируются авторские конспекты с использованием презентации «Прогулки по Ж/Д р-ну», с активным использованием худ слова  Ежемесячно в нашем ДОУ проводится акция «Немного поэзии на ночь».  В первый день недели родители получают стихотворение алтайских поэтов, которое читают ребенку перед сном в любой день недели.  В выходные дни учат стихотворение наизусть «Стихотворение недели» (либо отрывок)  В понедельник следующей недели у ребенка появляется прекрасная возможность продекламировать стихотворение перед детской аудиторией.  Предлагаем вашему вниманию ролики со стихами данной акции.  РОЛИКИ СО СТИХАМИ  вкрапление регионального компонента Происходит и в работе с родителями. Ежегодно проводится день открытых дверей, где родители знакомятся с фотоотчетом прогулок детей.   Алтай - это звёздное небо над степью, Украшенной гладью озёр;  Алтай — облака, уходящие цепью По склонам синеющих гор;  Бурливые реки и песнь водопада,  Живительный воздух лесов,  Полуденный зной и ночная прохлада,  Цветы как из радужных снов…  Алтай! Будет сложено множество песен О дивной твоей красоте! Ты так многолик и настолько чудесен, Как сказка о светлой мечте!  [**Сереброва Ирина**](http://sibro.ru/writer/2109)  **МНОГОЛИКИЙ АЛТАЙ** | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд  6,7,8.9,10  Слайд 11,12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16-28  Слайд 29  Ролики слайд 30  Слайд 31  Слайд 32  Слайд 33  Слайд 34  Слайд 35  36  37  38,39, 40. |