

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58» общеразвивающего вида

Адрес: 656050, г. Барнаул,  
ул. С-Западная, д.214-А  
т. 401867  
sad58detskii@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по  
образованию г. Барнаула

А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 58»

М.В. Функ

Приказ № 01-08/166 от 07.12.2020 г.



Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 58» общеразвивающего вида  
на 2021 – 2025 годы

СОГЛАСОВАНА

На Управляющем совете  
протокол от «30» ноября 2020  
№ 11

г. Барнаул  
2020

## Содержание

<b>Раздел 1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №58» .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы (анализ предыдущей Комплексной программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2015-2020 годы).....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №58».....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 6. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы.....</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами .....</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы.....</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы.....</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы и пути их устранения .....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 11. Лист корректировки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы.....</b>	<b>43</b>

## Раздел 1. Введение

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» общеразвивающего вида на 2021 – 2025 годы** (Далее – Программа развития) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» общеразвивающего вида (Далее – ДООУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности ДООУ и основным фактором успешности процесса его развития.

**Программа развития** – модель, определяющая:

- исходное состояние;
- образ желаемого будущего;
- последовательность действий по переводу ДООУ от настоящего к будущему;
- анализ возможных затруднений и проблем, их решение.

**Программа развития** обеспечивает для ДООУ:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

**Программа развития** содержит:

- паспорт Программы развития,
- информационную справку о ДООУ,
- аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития),
- концепцию желаемого будущего состояния ДООУ,
- цель и задачи Программы развития,
- реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами,
- механизмы реализации Программы развития ДООУ,
- ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДООУ,
- возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

## Раздел 2. Паспорт Программы развития

Таблица 1

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 общеразвивающего вида на 2021 – 2025 годы»
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достиже-</li></ul>

	<p>ния стратегических целей по направлению «Образование»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный проект «Образование» (2019–2024гг.); паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами (Протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>• Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>• Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»;</li> <li>• Постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы».</li> </ul>
<b>Разработчики Программы развития</b>	<p>Административная команда в сотрудничестве с педагогическими работниками ДООУ (рабочая группа), утвержденная приказом от «15» октября 2020 г. №01-08/144.</p> <p>Руководитель группы: Функ М.В., заведующий</p>
<b>Период реализации Программы развития</b>	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 год включительно в три этапа:</p> <p>1 этап – подготовительный. срок реализации – с января 2021 по август 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.</li> </ul> <p>2 этап – практический срок реализации – с сентября 2021 по сентябрь 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;</li> <li>• корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.</li> </ul> <p>3 этап – итоговый сроки реализации с октября 2025 год по декабрь 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;</li> <li>• диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.</li> </ul>
<b>Цель Программы развития</b>	<p>Создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</p>
<b>Основные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.</li> <li>2. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности.</li> <li>4. Разработка современных подходов к реализации туристическо-</li> </ol>

	<p>краеведческой деятельности.</p> <p>5. Формирование информационной образовательной среды ДООУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДООУ.</p> <p>6. Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДООУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнерства.</p> <p>8. Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы ДООУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.</p>
<b>Проекты Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Качество образования»</li> <li>2. Проект «Крепкое, сибирское здоровье»</li> <li>3. Проект «Мои успехи»</li> <li>4. Реализации авторской программы «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»</li> <li>5. Проект «Современное образование»</li> <li>6. Проект «Мы вместе»</li> <li>7. Проект «Шире круг»</li> <li>8. Проект «Кадровая политика»</li> <li>9. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»</li> </ol>
<b>Исполнители Программы развития</b>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДООУ, родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b>	<p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%;</li> <li>- 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ;</li> <li>- 100% педагогов ДООУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ»;</li> <li>- 100% педагогов ДООУ участвуют в конкурсном движении.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий имидж ДООУ;</li> <li>- высокий рейтинговый итог среди образовательных организаций;</li> <li>- обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;</li> <li>- повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы;</li> <li>- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- РППС ДООУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>- у воспитанников, педагогов ДООУ, родителей сформирована стойкая</li> </ul>

	<p>мотивация на поддержание здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- в ДОУ организована среды, способствующая ведению ЗОЖ;</li> <li>- расширен перечень платных образовательных услуг;</li> <li>- оформлены портфолио на каждого воспитанника;</li> <li>- разработана и реализуется авторская программа;</li> <li>- снижен уровень детской заболеваемости;</li> <li>- организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по Железнодорожному району города Барнаула;</li> <li>- оформлена экологическая тропинка на территории ДОУ;</li> <li>- создано учебно-методического пособия «Наш микрорайон – Железнодорожный район» (использование потенциала социокультурной среды города Барнаула);</li> <li>- разработан календарно-тематический план «туристическо-краеведческой деятельности» во всех возрастных группах;</li> <li>- создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям;</li> <li>- педагоги ДОУ реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе;</li> <li>- высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;</li> <li>- снижен риск реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- высокий статус ДОУ в профессиональной и социальной среде;</li> <li>- приобретены новые социальные партнеры на взаимовыгодных условиях;</li> <li>- составлены портфолио педагогов;</li> <li>- высокая профессиональная компетентность педагогов ДОУ;</li> <li>- благоустроена территория ДОУ: разбиты клумбы, установлены малые формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников;</li> <li>- на территории ДОУ создана экологическая тропинка, масштабы которой соответствуют возрасту детей ДОУ: разработаны видовые точки (экологические объекты);</li> <li>- расширен уголок леса через традицию «Дерево выпускника ДОУ 20...год»;</li> <li>- организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;</li> <li>- ОП ДО обеспечена УМК.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением Программы развития</b></p>	<p>Реализация годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Осуществление внутриучрежденческого (внутридошкольного) контроля в ДОУ.</p>

### Раздел 3. Информационная справка о ДООУ

#### Общие сведения о ДООУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» общеразвивающего вида (далее – ДООУ) основан в 1966 году.

Юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. С-Западная, 214-А  
телефон (83852) 40-18-67

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Электронный адрес (e-mail): [sad58detskii@mail.ru](mailto:sad58detskii@mail.ru)

Адрес сайта: [ds58brn.edu22.info](http://ds58brn.edu22.info)

Характеристика объекта: здание ДООУ отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, панельное. Расположено во дворах жилого массива Железнодорожного района, вдали от промышленных предприятий. Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Статус ДООУ: организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДООУ посещает ребенок-инвалид.

#### Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида, приказ от 18.03.2020 № 689-осн. (далее – Устав ДООУ).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «05» августа 2011 г., серия А, № 0000715, регистрационный номер 682, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (с приложением), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (внесение записи в ЕГРЮЛ) 22 №1022200902063 от 29.10.2002г.

Свидетельство о постановке на учёт -22 № 003555275 – 12 мая 1998 года.

Сан-Эпид заключение № 22.01.05.000.М.000176.01.12 от 27.01.2012г. на здание детского сада, № бланка 2231020

Основание: Сан-Эпид заключение № 22.01.05.111М.000081.01.06 от 19.01.2006г., выданное Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» января 2015 г. 22 АД № 510477 на пользование земельным участком

(Постановление администрации г. Барнаула от 29.12.2006 № 3826)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида, утверждена приказом заведующего от 28.08.2019 №01-08/143, принята на заседании Педагогического Совета от 28.08.2019 протокол №4.

Деятельность ДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом ДОУ.

#### Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 6 групп с общей численностью воспитанников: 157 чел. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 2

Распределение групп ДОУ по возрастам

возраст	IV квартал 2020 г
2-3 года	1
3-4 года	1
4-5 лет	1
5-6 лет	2
6-7 лет	1

Воспитательно-образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

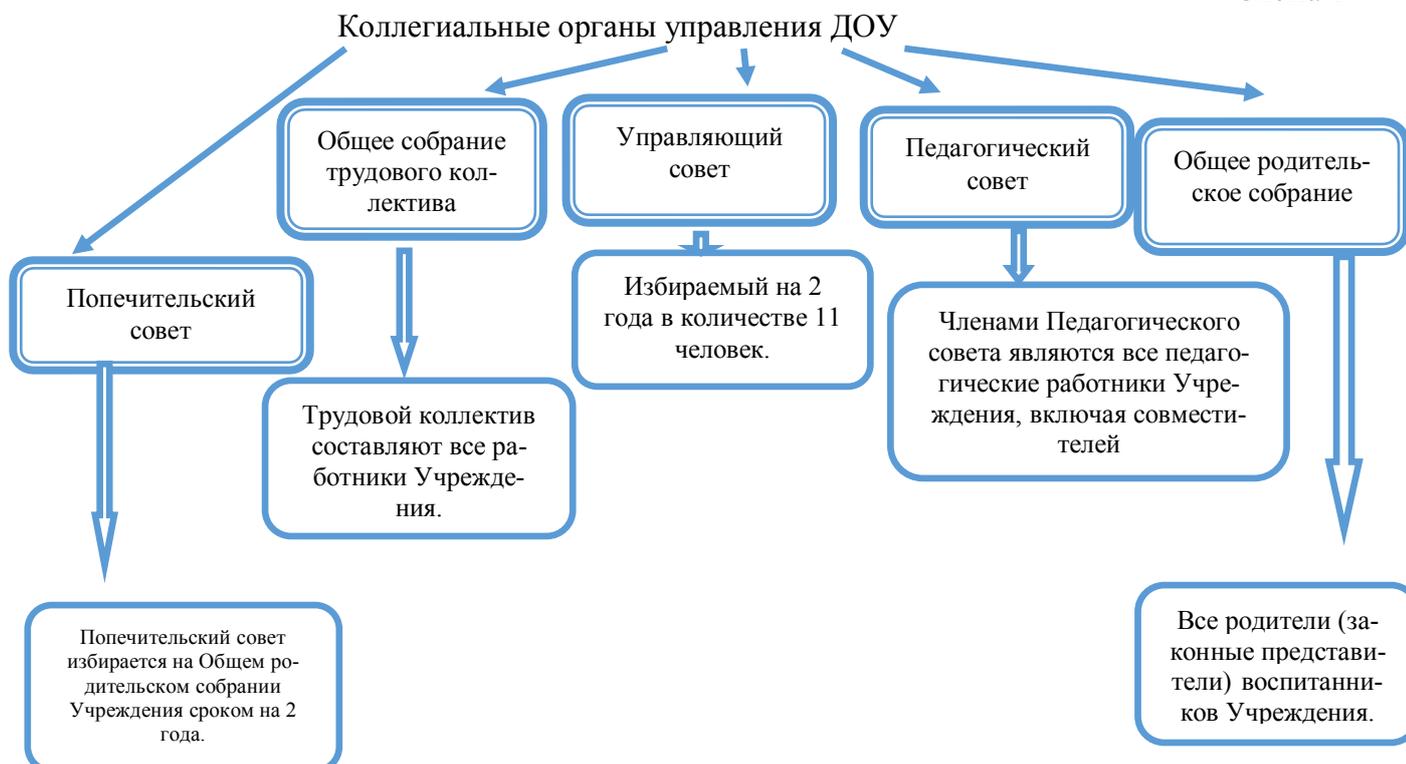
#### Система управления в ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Схема 1



### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них: воспитатель – 12 человек; музыкальный руководитель — 1 человек, старший воспитатель-1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

### Взаимодействия с обществом:

Таблица 3

Содержание работы	Цель взаимодействия
Заключен договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского МБУ ЦБС	Способствовать развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.
Заключен договор с МБОУ «Гимназия №80» о сотрудничестве	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
Заключен договор с МБУ ДО ДОО(П) Ц «Валеологический центр»	Динамическое наблюдение детей подготовительной к школе группы

### Материально-техническая база

Таблица 4

В ДОУ оборудованы помещения

Объект	Характеристика оснащения объекта
Группы	В детском саду 6 групповых комнат (2 группы на 1 этаже, 4 –на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета. Эстетичное оформление. Оборудованное рабочее место воспитателя. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Находится на 1 этаже. Оснащение: мультимедийный проектор, экран, детские стульчики, электронное пианино, музыкальный центр, для эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, ширма, театральные костюмы для детей и взрослых, атрибуты для спортивных и подвижных игр, спортивное оборудование для развития основных видов движений (гимнастический мат, гимнастические скамейки, канат, корзины, гимнастическая лестница «Шведская стенка», мячи разного размера, дуги, тоннели, набивные мячи, мешочки для метания), физкультурный инвентарь для общеразвивающих упражнений (кегли, кубики, гимнастические палки, гантели, мячи, скакалки), физкультурный инвентарь для спортивных игр и упражнений (самокаты, клюшки и шайбы, лыжи, санки), инвентарь для профилактики плоскостопия и коррекции осанки (мягкие модули, дорожки массажные), шкафы для хранения оборудования и инвентаря.
Методический кабинет	Находится на 1 этаже. Оснащение: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, компьютер, ноутбук, сканер, принтер, аппарат для ламинирования, брошюратор.

Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер, сейф.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
ИЗО студия	Находится на 1 этаже. ИЗО студия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), рамки для выставки детских работ, дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности с детьми.
Туристическая комната	Находится на 1 этаже. Оснащение: полочки, карта Алтайского края, макеты ДОУ, групп, материал (материализованные результаты туристических походов по родному городу, краю), семейные фотографии.

#### **Безопасность пребывания воспитанников:**

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- наличие видеонаблюдения;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории;
- 3 ночных сторожа;
- ночное освещение территории.

#### **Дополнительное образование**

В соответствии с приказами заведующего организована работа по оказанию платных образовательных услуг на базе ДОУ.

Виды платных образовательных услуг определяются на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья детей, в соответствии с Уставом и целями деятельности ДОУ.

В ДОУ реализуются «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида», за счет физических лиц.

Направленность Программы:

#### 1. социально-педагогическая

- обучение иностранным языкам «My English» (Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «My English» /обучение иностранным языкам/);

- обучение чтению «Грамотейка» (Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» /обучение чтению/);

- занятия с логопедом «Учимся говорить правильно» (Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Учимся говорить правильно» /занятия с логопедом/);

#### 2. художественная

- обучение хореографии «Прыг-скок-команда» (Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Прыг - скок - команда» /обучение хореографии/);

- ручной труд «Умелые ручки» (Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Умелые ручки» /ручной труд/).

#### Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития)

Программа базируется на анализе результатов реализации предыдущей Программы развития, исходя из анализа исходного состояния ДОУ, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

#### 4.1. Анализ функционирования ДОУ (2015-2020 гг.):

##### 4.1.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства

Таблица 5

Дата проведения проверки	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
01.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 21.08.2017
25.12.2015	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 01.06.16
06.07.2016	Главное управление образования и науки Алтайского края	плановая	нарушения устранены до 23.12.2016
19.07.2016	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	плановая	не выявлены
15.03.2016	Комитет по образованию г. Барнаула	плановая	нарушения устранены до 15.04.2016
03.03.2017	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 22.05.2017
27.03.2017	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 04.05.2017
10.05.2018	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 30.08.2018
13.06.2018	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 03.09.2018
14.06.2019	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	плановая	нарушения устранены до 01.08.19
05.02.2020	Министерство образования	плановая	нарушения устранены до

	и науки Алтайского края		16.07.20
--	-------------------------	--	----------

**Сильная сторона:** предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования выполняются своевременно, в полном объеме.

**Слабая сторона:** наличие нарушений, связанных с недостаточностью финансирования.

#### 4.1.2. Кадровая характеристика

Таблица 6

Уровень образования педагогов

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
2015	14	10 человек (71,4%)	4 человека (28,6%)	
2016	15	10 человек (67%)	5 человек (33%)	
2017	16	11 человек (73%)	4 человека (27%)	
2018	16	12 человек (75%)	4 человека (25%)	
2019	15	12 человек (80%)	3 человека (20%)	-

Таблица 7

Показатели аттестации педагогов

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Квалификационной категории не имеют
2015	7 человек (47%)	6 человек (40%)	-	2 человека (13%)
2016	8 человек (53%)	5 человек (33%)	-	2 человека (13%)
2017	9 человек (60%)	3 человека (20%)	-	3 человека (20%)
2018	10 человек (63%)	4 человека (25%)	-	2 человека (12%)
2019	8 человек (53%)	5 человека (33%)	-	2 человека (13%)

Таблица 8

Педагогический стаж педагогов

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2015	3 человека	1	4	7
2016	4 человека	1 человек	2 человека	8 человек
2017	3 человека	2 человека	2 человека	8 человек
2018	2 человека	3 человека	3 человека	8 человек
2019	2 человека	3 человека	3 человека	7 человек

Таблица 9

Возрастной состав педагогов ДОУ

возраст	Количество чел				
	2015	2016	2017	2018	2019
до 25 лет		1	0	0	1
до 35 лет	1	2	1	2	1
до 45 лет		7	7	8	6
до 55 лет		4	5	5	5
свыше 55 лет	1	2	2	1	5

**Сильная сторона:** степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы. Увеличилась численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 86%. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Слабая сторона:** наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.

#### 4.1.3. Анализ контингента воспитанников

Таблица 10

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
кол-во детей	154	149	148	158	161

**Сильная сторона:** сохранен контингент воспитанников.

**Слабая сторона:** списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (переход в специализированные ОО, смена места жительства и тд.).

#### 4.1.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

На основании «Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по усвоению детьми ОП ДО.

Таблица 11

#### Освоение ОП ДО

Образовательная Область	Учебный год									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения
Познавательное Развитие	100%	0%	100%	0%	98.9%	1.1%	79.6%	20.4%	98.2%	1.8%
Речевое Развитие	96.2%	3.8%	100%	0%	97.6%	2.4%	84.3%	15.7%	97.9%	2.1%
Художественно-эстетическое	100%	0%	100%	0%	98.7%	1.3%	89.8%	10.2%	97.9%	2.1%

Развитие										
Физическое развитие	100%	0%	100%	0%	99.4%	0.6%	97.7%	2.3%	99.4%	0.6%
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	100%	0%	98.9%	1.1%	81.2	18.8%	98.8%	1.2%

Таблица 12

### Анализ участия воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Международный уровень конкурса:			
1	«Этот загадочный подводный мир»	1	1 место - 1
2	«Умные и талантливые»	4	1 место - 1
3	«Человек и природа»	42	
Итого участников:		<b>47</b>	<b>2</b>
Всероссийский уровень конкурса:			
1	«Победе-75! Я помню! Я горжусь!»	3	1 место - 1
2	«Для мамочки милой моей»	6	1 место - 4; 2 место - 1; 3 место - 1
3	«Мой питомец- фотомодель»	9	1 место - 4; 3 место - 3
4	«Букет для мамы»	8	1 место 1; 3 место - 1
5	«Новогодний сюрприз»	5	1 место - 1
6	«Весеннее настроение»	10	1 место - 3; 2 место - 3; 3 место - 1
7	«Друзья пернатые»	5	2 место - 3
8	«Там лес и дол видений полон»	12	1 место - 4; 2 место - 1; 3 место - 5
9	«Звездочка, свети!»	2	2 место - 2
10	«Виляющий хвостик»	14	1 место - 1; 2 место - 1; 3 место - 2
11	«Самый верный друг»	6	1 место - 4
Итого участников:		<b>80</b>	<b>47</b>
Региональный уровень конкурса:			
1	«Вся радость жизни»	1	
2	«Россия – космическая держава»	2	1 место - 1
3	«Юные исследователи Алтая»	1	1 место - 1
4	«Безопасная вода-2017»	2	
5	«Путешествуй по страницам любимых сказок и мультфильмов»	1	
6	«Мама - счастье мое»	3	1 место - 1
7	«Красота Алтая»	2	1 место - 1
8	«Птица счастья»		3 место - 1
9	«Именинница»	5	3 место - 2
Итого участников:		<b>17</b>	<b>7</b>
Муниципальный уровень конкурса:			
1	«Мы по радуге идем»	7	
2	«Мое яркое лето»	8	1 место - 2; 2 место - 1; 3 место - 2
3	«Золотые ворота»	3	
4	«Сударыня Масленица -2019»	4	3 место - 1

5	«У книжки будет голос мой!»	6	
6	«Пожарная ярмарка!»	2	1 место – 1
7	«Весенние откровения»	8	1 место – 2; 2 место – 1; 3 место - 1
8	Городские спортивные эстафеты «Веселые старты»	10	1 место – 2
9	«Поклонимся Великим тем годам»	5	1 место – 3
10	«Любой пусть будет счастлив зверь лохматый»	8	2 место – 1
11	«Мой любимый Маршак»	1	
12	«Рождественская звезда»	4	1 место – 1
13	«Зимние фантазии»	16	
14	«Весенние откровения»	22	1 место – 6; 2 место – 3; 3 место - 9
15	«Рождественская звезда»	9	
16	«Дорогою добра»	1	1 место – 1
17	«Барнаульская свирель»	1	1 место – 1
18	«Я+мой край»	7	1 место – 1; 2 место – 1; 3 место - 1
19	«Эко-палитра»	6	1 место – 2; 2 место – 1; 3 место - 1
Итого участников:		<b>128</b>	<b>45</b>

**Сильная сторона:** образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Созданы условия для непрерывного образования детей, 100% воспитанников ДОУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

**Слабая сторона:** охват воспитанников конкурсной деятельностью составляет 83% от общего количества детей.

#### 4.1.5. Анализ оздоровительной работы за 2015 -2020 г.

Таблица 13

##### Сравнительный анализ посещаемости

Показатели	На конец календарного 2015 года	На конец календарного 2016 года	На конец календарного 2017 года	На конец календарного 2018 года	На конец календарного 2019 года
кол-во детей	154	149	148	158	154
Количество посещений 1 воспитанником	137	132,7	128	124.1	121
Количество пропущенных дней 1 воспитанником	109,0	103,7	116	123.8	126
Количество пропущенных дней по болезни	12,3	10,4	12,0	12.6	11
% посещаемости	57%	54%	54%	54%	51%

**Сравнительный анализ заболеваемости**

Показатели	На конец календарного 2015 года	На конец календарного 2016 года	На конец календарного 2017 года	На конец календарного 2018 года	На конец календарного 2019 года
	Всего случаев				
ОРЗ, ОРВИ, грипп	280	238	291	314	330
Ветряная Оспа	47	8	23	23	2
Ангина	-	1	3	1	1
Бронхит	17	24	11	6	4
Прочее	22	24	14	30	6
Итого:	366	295	342	374	343

**Сильная сторона:** накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.

**Слабая сторона:** показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.

**4.1.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Таблица 15

Список социальных институтов, взаимодействующих с ДОУ с 2015-2020 г

1. Заключен договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского МБУ ЦБС
2. Заключен договор с МБОУ «Гимназия №80» о сотрудничестве
3. Заключен договор с МБУ ДО ДОО(П) Ц «Валеологический центр»

**Сильная сторона:** положительный опыт договорных отношений с социальными институтами.

**Слабая сторона:** необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ.

**4.1.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Представители родителей были избраны в Управляющий совет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДОУ, решали другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете вопросы. Организационной формой работы Управляющего совета являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану.

100% родителей представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДОУ.

Проводились групповые родительские собрания.

Мероприятия по взаимодействию с семьей ежегодно реализуются на 100%.

**Сильная сторона:** в ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.

**Слабая сторона:** наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.

#### 4.1.8. Анализ транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 16

##### Анализ участия педагогов в конкурсах

№ п/п	Название	Кол-во уч-ов	Результат
Международный уровень конкурса:			
1	«Лаборатория педагога	6	2 место - 4
2	«Магистр»	4	Золотая медаль
Итого участников:		<b>10</b>	<b>4+ золотая медаль - 1</b>
Всероссийский уровень конкурса:			
1	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1	1 место – 1
2	«Секреты педагогического мастерства»	1	1 место – 1
3	«Мой питомец- фотомодель»	3	1 место -1; 3 место - 1
4	«Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	3	2 место -2
5	«ФГОСОБРазование»	3	2 место – 1; 3 место - 1
6	«Территория ФГОС»	4	Золотая медаль- 1
7	«Призвание – воспитатель»	4	Золотая медаль- 2
8	«Лучшая педагогическая разработка XXI века»	1	1 место -1
Итого участников:		<b>20</b>	<b>9+ 3 золотые медали</b>
Региональный уровень конкурса:			
1	«Вектор развития»	1	1 место - 1
2	«Краевой заочный конкурс учебных, методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, области туризма и краеведения, патриотического воспитания»	3	1 место - 3
3	«Сказки из новогоднего леса»	5	
4	«Педагогическая мастерская»	1	3 место - 1
Итого участников:		<b>10</b>	<b>5</b>
Муниципальный уровень конкурса:			
1	«Все начинается с игры»	4	1 место – 1; 2 место – 1; 3 место - 1
2	«Видение красоты родного края глазами алтайских писателей и поэтов»	3	
3	МО «Обогащение музыкальных впечатлений детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания произведений Н.А. Римского-Корсакова»	4	
4	«Дорогою добра»	7	1 место – 1; 3 место - 1
5	«Урок физкультуры XXI века»	2	2 место – 1; 3 место - 1

6	«Поклонимся Великим тем годам!»	13	1 место – 2
7	«Новогодняя Эко-игрушка»	2	1 место – 1
8	«Воспитательница, любимая моя»	1	
9	«Воспитатель года Алтая -2018»	1	
10	«Педагогический Олимп»	6	2 место – 1; 3 место - 1
11	«Веселая флотилия»	2	1 место – 1
12	«Детский сад Алтая»	15	1 место -1
Итого участников:		<b>60</b>	<b>14</b>
<b>Публикации:</b>			
1	«Звездочка наша» №1 (120)/2019 с. 20-21; статья «Кукла Говоруша»; Манакова Л.Ю.		
2	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут»; конспект ОД «Интеллектуальная игра «Умники и умницы»»; Федотова О.Б.		
3	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут»; «Кукла БИ-БА-БО»; Манакова Л.Ю.		
4	«Дошкольное образование: педагогический поиск» сборник научно-методических статей с международным участием - 2019; с. 185; статья «Потенциал ИКТ в условиях ДОУ» Гончарова Н.В., Головинская С.С., Кирута И.Г., Федотова О.Б.; С.219; статья «Познавательное развитие дошкольников в процессе ознакомления со свойствами объектов неживой природы» Радионова О.Д., Страшко Л.В., Лихацкая Н.Ю., С. 406; статья «Обогащение музыкальных впечатлений детей старшего дошкольного возраста»; Сухова Е.В., Функ М.В., Марсакова Н.А.		
5	«Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» Выпуск 1. Сборник научно-методических статей с международным участием – 2020; с.78; статья «О преемственности детского сада и начальной школы» Долгова Т.В., Красилова Н.С.		
6	«Инновации в дошкольном и начальном образовании» Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Барнаул, 2015; с. 53; статья «Туризм в дошкольном учреждении и его влияние на физическое развитие дошкольников» Никишина Н.В., Колтыгина Е.В.		
7	«Дополнительное образование»; статья «Книга и чтение как ценность воспитания в детской и молодежной среде» Смаглюк Г.Е., Желтоноженко И.С., Поваренкина Н.В.;		
8	Статья в электронном сборнике в рамках школы молодого руководителя «Методические рекомендации по разработке части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на организацию краеведческо-туристической деятельности с дошкольниками» -2020		

**Сильная сторона:** педагоги обладают опытом участия и побед в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяют педагогический опыт.

**Слабая сторона:** необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня.

#### 4.1.9. Анализ материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: -насыщенность;

- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

**Сильная сторона:** в ДООУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДОО.

**Слабая сторона:** необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДООУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

#### 4.1.10. Анализ учебно-методического обеспечения

ДООУ на 100% обеспечено учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДОО. Библиотека ДООУ ежегодно обновляется.

**Сильная сторона:** учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОО.

**Слабая сторона:** необходимость постоянного пополнения библиотеки ДООУ учебно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

#### 4.2. Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций

Независимая оценка качества деятельности ДООУ была организована в 2015 и 2018 годах. Дана оценка качества работы ДООУ с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывала предметные результаты воспитанников, качество знаний и образовательных программ.

Оценивались такие факторы, как:

- доступность информации о ДООУ;
- комфортность условий, в которых обучаются дети;
- доброжелательность и компетентность педагогов;
- общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Рейтинговые результаты 2015 г.:

Таблица 17

50 лучших дошкольных образовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

№	Наименование территории	Наименование образовательной организации
2.	г. Барнаул	МБДОУ «Детский сад № 58»

Таблица 18

100 лучших дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование территории	Наименование образовательной организации
7.	г. Барнаул	МБДОУ «Детский сад № 58»

Рейтинговые результаты 2018 г.:

Таблица 19

Рейтинг образовательных организаций г. Барнаул

№п/п	Наименование ОО	Муниципальный район	ИТОГ
------	-----------------	---------------------	------

№п/п	Наименование ОО	Муниципальный район	ИТОГ
231	МБДОУ «Детский сад № 58» общеразвивающего вида	г. Барнаул	79,7

Среднее значение итогового рейтинга по г. Барнаул составляет 90,3 балла.

**Сильная сторона:** высокий рейтинговый итог.

**Слабая сторона:** наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ.

#### 4.3. Итоги реализации предыдущей Программы развития

Таблица 20

Направления развития	Содержательные характеристики	% исполнения	Причины неисполнения
Совершенствование качества воспитания и образования в ДОУ	Совершенствование системы образования и системы оздоровительной работы, формирование культуры ЗОЖ	100%	
Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	100%	
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.	100%	
Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников	Организации платных образовательных услуг в ДОУ.	100%	
Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников	100%	

**Вывод:** Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОУ. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у ДОУ имеется потенциал для перспективного развития. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего ДОУ.

#### Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

**Актуальность** разработки концепции желаемого будущего состояния ДОУ обусловлена введением новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Концепция желаемого будущего состояния предполагает построение новой организационно-правовой модели развития ДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

**Ценностные приоритеты развития ДОУ:**

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- кадровая политика;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства ДООУ с семьей и социальными институтами.

**Миссия:** способствовать становлению и развитию личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

## Раздел 6. Цель и задачи Программы

**Основная цель развития ДООУ на 2021 - 2025 годы:** создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

### Основные задачи:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности;
- разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности;
- формирование информационной образовательной среды ДООУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДООУ;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДООУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка;
- совершенствование системы социального партнерства;
- кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.

### Этапы перехода к новому состоянию ДООУ:

Таблица 21

Название этапа	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы развития.	с января 2021 по август 2021 год
2 этап – практический	- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации.	с сентября 2021 по сентябрь 2024 год
3 этап – итоговый	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессио-	с октября 2025 по декабрь 2025 год

	нальном сообществе.	
--	---------------------	--

**Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Таблица 22

<b>1. Проект</b>	<b>«Качество образования»</b>
Цель	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.
Задачи	1 - совершенствовать ОП ДО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы); 2 - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b><i>1. Совершенствовать ОП ДО, систему планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы)</i></b>					
- консультация для педагогов «Качество реализации ОП ДО»			+		ст.воспит.
- консультация для педагогов «Разработка рабочей программы педагога»		+			ст.воспит.
- круглый стол для педагогов на тему «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками»				+	ст.воспит.
- создать педагогическую диагностику в электронном варианте с целью совершенствования системы мониторинга освоения ОП ДО			+		ст.воспит., воспитатели
- индивидуальная консультация для педагогов «Составляем и реализуем индивидуальные планы работы с воспитанниками»	+	+	+	+	ст.воспит.
- открытый показ «Ситуативные разговоры» с целью совершенствования образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов		+			педагоги
- мастер-класс для педагогов «Механизм организации образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: «минутки безопасности», «минутки здоровья», «минутки вежливости»»		+	+	+	ст. воспит.
- анкетирование родителей (законных пред-	+	+	+	+	ст.воспит.

ставителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования					
- анкетирование педагогов «Трудности при осуществлении образовательного процесса»		+		+	ст.воспит.
<b>2. Ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий</b>					
- консультация для педагогов «Планируем самостоятельную деятельность воспитанников»			+		ст.воспит.
- оформить эмблемы образовательных центров в групповом пространстве (наличие названия центра, сюжетной или предметной картинки)		+			воспит.гр. №1,2,3,4,5,6
- организовать с детьми подготовительной к школе группы клубный час «День самостоятельности»		+	+	+	воспит. подгот. к школе гр.
- открыть экологические музеи «Юный эколог» в группах	+				воспит.гр. №1,2,3,4,5,6
- внедрить технологию проектной деятельности: «Я – исследователь»				+	воспит. подгот. к школе гр
- внедрить технологию проектной деятельности: «Эколята – Дошколята»			+		воспит.гр. №1,2,3,4,5,6
- внедрить технологию проектной деятельности: «Поля Алтая»	+				воспит. подгот. к школе гр
- внедрить технологию проектной деятельности: «Я поведу тебя в музей»		+			воспит. подгот. к школе гр

<b>2. Проект</b>	<b>«Крепкое, сибирское здоровье»</b>
Цель	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
Задачи	1. - формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ; 2. - повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников; 3. - информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника; 4. - формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b>1. Формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития вос-</b>					

<b>питанников в ДОУ;</b>					
<b>1.1. Организация двигательной активности:</b>					
- спортивные игры и упражнения: игровые упражнения с мячом (с элементами футбола): «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас по кругу», «Пас в тройке», «Попади в ворота».		+			инст.по физ.культ.
- игровые упражнения с воланом и ракеткой (бадминтон): «Не урони», «Перебрось-поймай», «Волан навстречу», «Волан через сетку»			+	+	инст.по физ.культ.
- день здоровья: «Здоровым жить здорово!»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- неделя здоровья: «Неделя нескучного здоровья»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>- туристические прогулки:</b>					
- внутри ДОУ «Моя группа»; - по территории ДОУ с использованием объектов экологической тропинки «Мой детский сад «Ёлочка»»; - за пределы территории ДОУ «Мой микрорайон-Железнодорожный район»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>совместная деятельность взрослого и детей тематического характера:</b>					
-совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями «Утренняя гимнастика»	+		+		инст.по физ.культ.
- совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия		+		+	инст.по физ.культ.
<b>1.2. Гимнастика для глаз:</b>					
- без атрибутов: «Кискины глазки», «Качели», «Карусель», «Прятки», «Прищепочка», «Бабочка»; - с предметами и наглядными пособиями: «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Волшебная палочка», «Шишка», «Шарик»;	+	+	+	+	воспитатели, инст.по физ.культ
<b>1.3. Дыхательные упражнения:</b>					
- «Задуй свечу»; «Паровоз»; «Пастушок»; «Гуси летят»; «Кто громче»; «Покатай карандаш»; «Шарик»; «Дровосек»; «Трубач»; «Шину проколоти»	+	+	+	+	инст.по физ.культ
<b>1.4. Самомассаж:</b>					
-Су-Джок шарами; - ушных раковин «Поиграем ушками»; - лица и шеи: «Азбука здоровья» - пальцев и кистей рук: «Пять маленьких лекарей»; - Точечный самомассаж: «Волшебные точки здоровья»;	+	+	+	+	инст.по физ.культ
<b>1.5. Закаливание:</b>					
- гимнастика пробуждения (динамический час), ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна);	+	+	+	+	инст.по физ.культ., воспитатели

1.6. Ведение «Дневника здоровья воспитанников ДОУ»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.,
1.7. Проектная деятельность: «Если хочешь быть здоров»				+	инст.по физ.культ.,
<b>2. Повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;</b>					
2.1. Проведение педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»		+			заведующий
2.2. Проведение семинаров по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»			+		ст.воспит.
2.3. Консультации для педагогов:					
- «Признаки утомляемости ребёнка;		+			ст.воспит.
- «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста»;		+			ст.воспит.
- «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»;		+			ст.воспит.
- «Работа педагога по разделу «Физическое развитие детей»;		+			ст.воспит.
- «Игры с мячом - правильный подход к игре»;		+			инст.по физ.культ.
- «Бадминтон в ДОУ: техника безопасности, организация игры на свежем воздухе»			+	+	инст.по физ.культ.
2.4. Практикум для педагогов ДОУ «Использование разных форм реализации образовательной области «Физическое развитие»»: - самомассаж с дошкольниками, - гимнастика для глаз, - дыхательная гимнастика		+	+	+	инст.по физ.культ.
2.5. Создание базы видеозанятий педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»			+		инст.по физ.культ.
<b>3. Информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника;</b>					
3.1. Организация дней открытых дверей в ДОУ «ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	+				админ.
3.2. Стендовая информация:					
- групповые информационные стенды: «Оздоровление без лекарств», «Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», «Профилактика нарушения зрения», «Пальчиковые игры. Развитие общей и мелкой моторики» «Профилактика коронавируса».	+	+	+	+	Воспитатели
- информационный стенд медицинского работника о медицинской профилактической работе с	+	+	+	+	админ.

детьми в ДОУ: «Профилактика коронавируса», «Береги свое здоровье», «Детский травматизм», «Советы Неболейки»					
- буклеты: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», «Подвижные игры из детства моих родителей»		+	+	+	инст.по физ.культ.
- ширмы: «Здоровый образ жизни начинается с чистоты», «Как сохранить здоровье», «Режим дня в детском саду и ДОУ», «Здоровье детей – забота взрослых»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- памятки: «Упражнения на профилактику плоскостопия», «Упражнения на формирование правильной осанки»		+		+	инст.по физ.культ.
«Важность утренней гимнастики в физическом развитии дошкольников»	+		+		инст.по физ.культ.
- консультации «Здоровье начинается со стопы», «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»,		+		+	Воспитатели
3.3. Родительские собрания «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»		+			админ. воспитатели
3.4. Практико-теоретические формы работы с семьей по привлечению к ЗОЖ:					
- семинар- практикум «Основы закаливания ребенка в семье»;		+			
- практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»	+				ст.воспит. Воспитатели
3.5. Видео информация:					
- просмотр записи видеофрагментов НОД «Физическое развитие»;	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
3.6. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:					
- фестиваль хороводных игр; - туристический слет;	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>4. Формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ</b>					
4.1. Беседы с сотрудниками о здоровье и здоровом образе жизни: «Здоровый Час педагога» «Здоровье педагога как профессиональная ценность и фактор успешности образовательного процесса в ДОУ»					
- «Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни»; - «Гигиена закаливания. Закаливание испытанное средство укрепления здоровья. Виды закаливания»; - «Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни»		+			инст.по физ.культ.
4.2. Организация наглядных форм агитации (профилактики) для сотрудников.					
- оформление информационного стенда «Здоровье» для сотрудников		+			ст. воспит.
4.3. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ и направленные на повышение двигательной активности работников:					
- оздоровительная ходьба совместно с дошколь-	+	+	+	+	инст.по

никами					физ.культ.
- проведение выездных экскурсий на природу в зимнее время года	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- организация спортивных игр: пионербол, городки, волейбол	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- производственная зарядка		+	+	+	инст.по физ.культ.
- день здоровья	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- акция «Пешком до работы» «10000 шагов? Легко!»		+	+	+	инст.по физ.культ.
- лыжня ДОУ	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>4.4. Мероприятия направлены на решение проблемы организации питания сотрудников:</b>					
- организация и проведение конкурсов: «Здоровый перекус»; «Правильная тарелка»; «Рецепты блюд здорового питания»		+	+	+	воспит. гр.№2.
- консультации: «Обмен веществ и энергии»; «Пищевые элементы. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минералы, Вода»; «Питание в рабочее время»		+	+	+	воспит. гр.№3
- фито чай алтайские	+	+	+	+	воспит. гр.№4
<b>4.5. Психологическая поддержка</b>					
- использование потенциала музыкального искусства «Фоновая музыка» (музыка, звучащая «вторым планом» в методическом кабинете)	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
- релаксационные паузы для педагогов	+	+	+	+	инст. по физ.культ., муз.рук.
- творческие встречи «Музыкальный журфикс»	+	+	+	+	муз.рук.

<b>3. Проект</b>	<b>«Мои успехи»</b>
Цель	Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
Задачи	1 - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ; 2 - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 3 - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
<b>1. Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования в</b>					

<b>ДОУ</b>					
- консультация для педагогов «Организация платных образовательных услуг на базе ДОУ»		+			ст.воспит.
- консультация для педагогов «Проектируем дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу)»			+		ст.воспит.
- самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий	+	+	+	+	педагоги
- транслировать передовой опыт педагогов через: - оформление стационарной выставки продуктивной деятельности детей в ДОУ «Волшебство ниткографии»; - организацию массовых мероприятий «Хореография для дошкольников»; - публикацию материалов о дополнительном образовании в педагогической газете ДОУ «Калейдоскоп услуг»		+	+	+	Лихацкая Н.Ю.  педагоги  педагоги
- анкетирование «Запросы родителей и потребности воспитанников» с целью определения направлений дополнительного образования	+	+	+	+	ст.воспит.
- провести «День открытых дверей» на тему «Калейдоскоп услуг»		+			ст.воспит.
<b>2. Обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>					
- консультация для педагогов «Организация конкурсной деятельности с воспитанниками»		+			ст.воспит.
- составить чек-лист «Участие воспитанников в конкурсах»					воспит. Гр.№1,2,3,4,5,6
- мастер-класс для педагогов «Как разработать положение об организации конкурсов в ДОУ»		+			ст.воспит.
- анкетировать педагогов «Моделирование конкурсной деятельности в ДОУ на новый учебный год»		+	+	+	ст.воспит.
- организовать конкурсы в ДОУ: творческий конкурс «Первая буква моего имени»; конкурс поделок «Осенний переполох»; конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки»; конкурс «Осенних шляп»; конкурс поделок «Символ года»; конкурс поделок «Дед Мороз»; конкурс поделок «Зимние фантазии из слоеного теста»; конкурс чтецов	+	+	+	+	ст.воспит.
- организовать участие воспитанников в конкурсе регионального уровня «Я – исследова-				+	педагоги ДОУ

тель»					
- организовать тематические выставки совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности, поделок из природного материала (в течение года): «Я знаю правила дорожного движения»; «Осени прекрасное звучание»; «Моя мама»; «Здравствуй, зимушка – зима!»; «Я встречаю Новый Год»; «Как стать неболейкой»; «День Защитника Отечества»; «Мама, так тебя люблю!»; «Где в природе есть вода»; «В безбрежном океане звезд»; «Ах, лето!»; «Школьные принадлежности»; «Веселые путешественники»	+	+	+	+	ст.воспит.
- выпустить семейные газеты «Лучше всех» с фото материалом - индивидуальные достижения ребенка в определенный период его развития		+			воспит.гр.№4,5,6
- организовать совместную деятельность взрослых и воспитанников «Минута славы» «Ваши дети – наши таланты»	+	+	+	+	муз.рук.
<b>3. Внедрение технологии «Портфолио воспитанников»</b>					
- консультация для педагогов «Технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития»		+			воспит.гр.№6
- семинар-практикум для родителей «Портфолио дошкольника как метод оценивания реальных достижений ребенка»		+			воспит.гр.№4
- коллекционировать работы воспитанников, которые демонстрируют его усилия, прогресс или достижения в определенной области.	+	+	+	+	воспит. гр.№1,2,3,4,5,6
- оформить портфолио дошкольников		+			воспит. гр.№1,2,3,4,5,6

<b>4. Авторская программа</b>	<b>«Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»</b>
Цель	Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности.
Задачи	1. – создать оптимальные условия для реализации авторской программы «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы- краеведы»
Участники	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги

проекта					
Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b>1. Реализация авторской программы «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»</b>					
<b>1.1. Организовать и провести с воспитанниками:</b>					
<b>Беседы:</b> «С кем я живу», «Что есть в нашей группе», «На чем отправиться в путешествие», «Участок на котором мы гуляем», «Волшебные места Алтая»	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>Минутки туризма</b>	+	+	+	+	инст.по физ.культ., воспитатели
<b>Прогулки, путешествия, походы, экскурсии (по экологической тропинке ДОУ, по близлежащему микрорайону, по улицам родного города):</b> - внутри ДОУ «Моя группа»; - по территории ДОУ с использованием объектов экологической тропинки «Мой детский сад «Ёлочка»»; - за пределы территории ДОУ «Мой микрорайон- Железнодорожный район»: «Поход на стадион Лабиринт», «Краевая спортивная школа», «Аллея на ул. Георгия Исакова», «Парк Юбилейный», «Гимназия №80»,	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>Виртуальные экскурсии</b> по «Золотому кольцу Алтайского края» (фотоэкскурсии, слайд-программы, вечера поэзии «Красота Алтая в стихах алтайских поэтов и писателей»)	+	+	+	+	инст.по физ.культ.
<b>Проектная деятельность:</b> «Наш огород», "Пеньки нашего участка", "Солнечная полянка", «Любимый цветок».	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
<b>Изготовление фотоальбомов:</b> «Моя семья», «Чудо, имя которому – Мой Ребенок»; «Моя улица», «Вокруг нас»,	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
<b>Мультимедийные программы-игры, обучающего характера:</b> «Как поставить палатку», «Как разжечь костер», «Что возьмем в поход», «Собери рюкзак» и т. п. <b>Презентации:</b> «Моя группа», «Мой детский сад», «Мой город», «Мой микрорайон», «Мой край - Алтай», «Моя страна - Россия»; «Виды туризма» (пеший, горный, водный, вело-, мото-, авто- туризм), «Детям о писателях родного края и их книгах»	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
<b>1.2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах организации</b>					

туристическо-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышение компетентности в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей.					
Участие в ежегодных акциях: «Соберем семена», «Покормите птиц зимой», «Выбираема себе друга!»	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
Составление с детьми рассказа «Мои увлечения», «Фамилия – что она значит», «Мои бабушка и дедушка»,	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
Подготовка туристического снаряжения, подготовка материала для узловой гимнастики					
День открытых дверей «Калейдоскоп услуг», в рамках которого: экскурсия по ДОУ, посещение мини-музеев «Русская изба, «Кукла», комнаты Алтайских туристят; участие в викторине «Знаем ли мы свой город?»		+			инст.по физ.культ. воспитатели
Парад семейных коллекций: «Природная коллекция семян, камней»	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели
Поддержание традиции «Дерево – выпускника ДОУ 20....год»	+	+	+	+	инст.по физ.культ. воспитатели

<b>5. Проект</b>	<b>«Современное образование»</b>
Цель	Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ.
Задачи	1 - обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса; 2 - обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства; 3 - повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности
Участники проекта	Сотрудники ДОУ.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
<b>1. Обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса</b>					
- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды: - приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники; - приобретение мультимедийного оборудования			+	+	заведующий, завхоз
- организовать дополнительное рабочее место, обеспечивающее доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам			+		заведующий, завхоз

- создать электронные документы в образованиии (планирование)		+			педагоги ДОУ
- создать электронную библиотеку «Проектная деятельность с дошкольниками»			+		педагоги ДОУ
<b>2. Обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства</b>					
- вести на сайте ДОУ рубрику «Информация для родителей»	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит.
- разработать чек-лист для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ «Как вести деловую переписку в мессенджерах»			+		ст.воспит.
- диссеминация инновационного опыта работы педагогического коллектива ДОУ в рамках конкурса «Детский сад Алтай»			+		заведующий, ст.воспит.
<b>3. Повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности</b>					
- организовать клубную деятельность для педагогов «Я опытный пользователь ПК»	+	+	+	+	ст.воспит.
- педсовет «Применение ИКТ в образовательном процессе»			+		
- мастер-класс для педагогов «Использование компонентов информационно-образовательной среды в образовательной деятельности с детьми»			+		ст.воспит.

<b>6. Проект</b>	<b>«Мы вместе»</b>
Цель	Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.
Задачи	1. - разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей; 2. – создать информационно-образовательную среду для родительской ответственности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ;
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
<b>1. Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей</b>					
<b>1.1. Взаимопознание:</b>					
- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы;	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах;	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;

- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование «Давайте познакомимся», «Организация взаимодействия ДОУ и семьи»; «Удовлетворенность образовательными услугами в сфере образования»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
<b>1.2. Организация дней открытых дверей в ДОУ:</b>					
«ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	+				администрация, воспитатели, специалисты;
«Калейдоскоп услуг»		+			администрация, воспитатели, специалисты;
«Современный детский сад»			+		администрация, воспитатели, специалисты;
«Моя Родина- город Барнаул!»				+	администрация, воспитатели, специалисты;
<b>1.3. Консультирование:</b>					
- по запросу родителей или по выявленной проблеме; - консультации по различным вопросам (индивидуальная, групповая): «Как разучить стихотворение с ребенком к новогодним утренникам», «Терроризм – угроза общества», «Для чего нужны ремни безопасности», «Дидактические игры с детьми по ПДД», «Готовность к школьному обучению», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах», «Формирование толерантности у дошкольников»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
<b>1.4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:</b>					
мастер-классы: - «Ступеньки творчества или развивающие игры» (игры с палочками Кюизенера, кубиками Никитина, блоками Дьенеша); - «Движение и речь», - «Играем вместе, выбираем водящего. Разучиваем считалки»	+	+			администрация, воспитатели, специалисты;
проекты: «Современный подход к благоустройству территории детского сада»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- родительские собрания (общие детсадовские, групповые),	+	+	+	+	администрация, воспитатели,

					специалисты;
1.5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе (городе, крае):					
- акции: «Соберем семена», «Немного поэзии на ночь», «Дарите детские книги с любовью», «Покормите птиц зимой»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
традиции «Дерево – выпускника ДОУ 20....год»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- выставки семейного творчества: «Я знаю правила дорожного движения», «Осени прекрасное звучание», «Моя мама», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Как стать Небольшойкой», «Я встречаю Новый год», «День защитника Отечества», «Мама, как тебя люблю!», «Где в природе есть вода», «В безбрежном океане звезд», «Пусть буде над страной небо голубое», «Ах, лето!», «Школьные принадлежности», «Веселые путешественники»; «Осторожно, огонь!» - Выставка поделок из овощей «Садовое царство, огородное государство»; - Выставки фотоматериалов из семейного архива: «Школьные годы наших родителей», «Мои бабушка и дедушка», «Карта путешествий»; - фотоальбомы: «С кем я живу или моя семья», «Я и мои увлечения»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- творческие встречи: «Минута славы: ваши дети- наши таланты!», «Музыкальный журфикс»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- прогулки, экскурсии за пределы ДОУ: «Поход на стадион Лабиринт», «Краевая спортивная школа», «Аллея на ул. Георгия Исакова», «Парк Юбилейный», «Гимназия №80»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- трудовая деятельность «Дни Добрых дел» (осенние, весенние субботники)	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- конкурсы: конкурс чтецов «Скоро в школу», «Золотая Осень», «Я поведу тебя в Музей» Конкурс знатоков пословиц и поговорок о школе	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и	+	+	+	+	администрация, воспитатели,

потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье					специалисты;
<b>2. Создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ</b>					
2.1. Информирование:					
- буклеты «Как помочь адаптироваться в детском саду», «Обогащение игрового опыта детей»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- памятки: «Правила эффективного общения с семьями воспитанников»; «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- видеозаписи: «Экскурсия по группе», «Поход на стадион Лабиринт»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- информационные стенды: «Безопасность» (в природе, на дорогах, один дома),	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- листовки «Статистика дорожных происшествий»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- информационные письма: «Ура, ура, мы идем в библиотеку!», «Ура, ура, мы идем в поход!»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- электронная переписка, - личные беседы, - общение по телефону, - официальный сайт ДОУ.	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;

<b>7. Проект</b>	<b>«Шире круг»</b>
Цель	Совершенствование системы социального партнерства.
Задачи	1. - установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев); 2. - совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений; 3. - формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b>1. Установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев)</b>					

1.1. Сотрудничество с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского:					
- конкурс чтецов «Я знаю произведения детских писателей»;	+	+	+	+	воспитатели
- конкурс рисунков «Мое творчество»	+	+	+	+	воспитатели
- акция «Здравствуй, Новый год!»	+	+	+	+	воспитатели
1.2. Сотрудничество с МБОУ «Гимназия №80»					
Экскурсии по школе: - в классы; - в школьную библиотеку; - в спортивный зал;	+	+	+	+	воспитатели
1.3. Сотрудничество с МУЗ «Городская поликлиника №10»					
- Повышение качества оздоровительных услуг в ДОУ: осмотр, диспансеризация	+	+	+	+	заведующий
1.4. Сотрудничество с Алтайским краевым центром детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»					
«Минутки туризма»			+	+	инстр.по физ.культ.
1.5. Сотрудничество с Центром противопожарной пропаганды и общественных связей, музеев:					
посещение пожарно-технической выставки		+	+	+	ст.воспит.
1.6. Сотрудничество с КДЮСШ					
Экскурсии по КДЮСШ, знакомство с видами спорта: Дзюдо Художественная гимнастика Самбо Спортивная аэробика Кикбоксинг Легкая атлетика Тхэквондо Фехтование Настольный теннис			+	+	инстр.по физ.культ.
мастер-класс: Тхэквондо, Художественная гимнастика, Греко-римская борьба;		+	+	+	инстр.по физ.культ.
1.7. Сотрудничество с МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»:					
мониторинг готовности детей к школе	+	+	+	+	ст.воспит.
<b>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений</b>					
- педагогический совет «Взаимодействие с социальными институтами»		+			заведующий, ст.воспит.
- взаимопосещение уроков в школе, и занятий в ДОУ: ФЭМП (математика), развитие речи (русский язык), физическая культура		+	+	+	ст.воспит.
- консультирование «Преемственность целей и задач ДОУ и ОУ»		+			ст.воспит.
- круглый стол «Оптимальные условия для		+			ст.воспит.

приобщения дошкольников к художественной литературе» в рамках сотрудничества с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского					
<b>3. Формировать положительный имидж образовательной организации как интересно-го социального партнера.</b>					
- создать видеоролик «Современный детский сад и счастливое детство»		+			ст.воспит.
оформить буклеты: - «Адаптация дошкольников к детскому саду» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ; - «Реализация образовательной области «Физическое развитие»		+			ст.воспит.
- оформить фотоальбом «Моя группа лучше всех» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ			+		ст.воспит.

<b>8. Проект</b>	<b>«Кадровая политика»</b>
Цель	Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.
Задачи	1 - совершенствовать систему работы с кадрами; 2 - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей
Участники проекта	Сотрудники ДОУ

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b>1. Совершенствовать систему работы с кадрами</b>					
- анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их при организации методического сопровождения.	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит.
- повысить престиж профессии посредством привлечения педагогов к конкурсному движению: - «Воспитатель года Алтая – 2025»				+	ст.воспит.
- обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях	+	+	+	+	ст.воспит.
- консультация для педагогов «Качество материалов, представляемых для участия в конкурсах различного уровня»		+			ст.воспит.
- семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»		+			ст.воспит.

- составить портфолио педагогов	+				ст.воспит.
- составить и реализовать планы по самообразованию педагогов	+	+	+	+	педагоги ДОУ
- участие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в трансляции полученных знаниях среди педагогов ДОУ	+	+	+	+	ст.воспит.
<b>2. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей</b>					
Педсоветы: - «Роль конкурсов в творческом развитии дошкольников»; - «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»		+		+	заведующий, ст.воспит.
Семинары: - «Игра»; - «Секреты успешной работы с семьей»		+		+	ст.воспит.
Консультирование: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой малой родины»; «Воспитание патриотизма у дошкольников через музыкальную деятельность»				+	ст.воспит.
Открытый показ: - НОД «Физическое развитие»; - НОД «Познавательное развитие»		+		+	ст.воспит.
Смотры-конкурсы: - «Лучший центр физического развития»; - «Центры патриотического воспитания в ДОУ»		+		+	ст.воспит.

<b>9. Проект</b>	<b>«Современный детский сад и счастливое детство»</b>
Цель	Совершенствование материально-технической базы ДОУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.
Задачи	1 - формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
Участники проекта	Родители воспитанников, сотрудники ДОУ.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
<b>1. Формировать РППС</b>					
На территории ДОУ:					
- оформить клумбы, огород	+	+	+	+	сотрудники ДОУ
- установить малые архитектурные формы		+	+	+	сотрудники ДОУ

- оформить тематические баннеры: «Мы рады видеть Вас!»; «Барнаул - любимый город»; «Новый год – волшебный праздник»; «8 Марта»					+	+	+	ст.воспит.
- изготовить художественно-декоративные элементы: мостик, сюжетная скамья, туристы Таня Ваня							+	воспита.гр. №1,2,3,4,5,6
- оформить видовые точки экологической тропинки: «Солнечная полянка», «Пень Корнеич», «Птичья столовая», «Страна великанов», «Фруктовый сад», «Лекарственные травы великого Алтая»							+	воспита.гр. №1,2,3,4,5,6
- расширить уголок леса через традицию «Дерево выпускника ДОУ 20....год»	+	+	+	+	+	+	+	воспит. подгот. к школе группы
- изготовить физкультурное оборудование для спортивной площадки: горизонтальная и вертикальная мишени, бревно для равновесия (3-х уровневое)							+	инстр. по физ.культ.
- оформить «Тропу здоровья»							+	инстр. по физ.культ.
Помещение ДОУ: группы, спортивно-музыкальный зал ДОУ								
- внести необходимые изменения в развивающую предметно-пространственную среду	+	+	+	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит., воспит.гр. №1,2,3,4,5,6
- изготовить физкультурное оборудование для занятий по физической культуре: дыхательные тренажеры, настенная мишень, корригирующие дорожки, султанчики.							+	инстр. по физ.культ.

### Условия реализации проектов

Таблица 23

Материально-технические условия	Кадровые условия	Финансовые условия
<b>1. Проект «Качество образования»</b>		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>2. Проект «Крепкое, сибирское здоровье»</b>		
Информационно-образовательная среда, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
<b>3. Проект «Мои успехи»</b>		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>4. Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности</b>		

Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь, экологическая тропинка на территории ДОУ	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>5. Проект «Современное образование»</b>		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
<b>6. Проект «Мы вместе»</b>		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>7. Проект «Шире круг»</b>		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ, педагоги дополнительного образования	Без финансирования
<b>8. Проект «Кадровая политика»</b>		
Информационно-образовательная среда, УМК	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>9. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»</b>		
Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, УМК, печатные и электронные образовательные ресурсы ОП ДО, информационно-образовательная среда.	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное

## Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития

Программа реализуется с 01.01.2021 года по 31.12.2025 год в три этапа, поочередно.

Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОУ.

## Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ

Таблица 24

№ п/п	Ожидаемые результаты
<b>1</b>	<b>Проект «Качество образования»</b>
	-обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; - повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы.
<b>2</b>	<b>Проект «Крепкое сибирское здоровье»</b>
	- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - РППС ДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре; - у воспитанников, педагогов ДОУ, родителей сформирована стойкая мотивация

	<p>на поддержание здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- в ДОУ организована среды, способствующая ведению ЗОЖ.</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Проект «Мой успех»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен перечень платных образовательных услуг;</li> <li>- доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%;</li> <li>- оформлены портфолио на каждого воспитанника.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Авторская программа «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и реализуется авторская программа;</li> <li>- снижен уровень детской заболеваемости;</li> <li>- организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по Железнодорожному району города Барнаула;</li> <li>- оформлена экологическая тропинка на территории ДОУ;</li> <li>- создано учебно-методического пособия «Наш микрорайон – Железнодорожный район» (использование потенциала социокультурной среды города Барнаула);</li> <li>- разработан календарно-тематический план «туристическо-краеведческой деятельности» во всех возрастных группах.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Проект «Современное образование»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям;</li> <li>- педагоги ДОУ реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе;</li> <li>- 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ.</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Проект «Мы вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья - ДОУ»;</li> <li>- высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;</li> <li>- снижен риск реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b>Проект «Шире круг»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий статус ДОУ в профессиональной и социальной среде;</li> <li>- приобретены новые социальные партнеры на взаимовыгодных условиях.</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Проект «Кадровая политика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов ДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ»;</li> <li>- 100% педагогов ДОУ участвуют в конкурсном движении;</li> <li>- составлены портфолио педагогов;</li> <li>- высокая профессиональная компетентность педагогов ДОУ.</li> </ul>
<b>9</b>	<p><b>Проект «Современный детский сад и счастливое детство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустроена территория ДОУ: разбиты клумбы, установлены малые формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников;</li> <li>- на территории ДОУ создана экологическая тропинка, масштабы которой соответствуют возрасту детей ДОУ: разработаны видовые точки (экологические объекты);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен уголок леса через традицию «Дерево выпускника ДОУ 20...год»;</li> <li>- организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;</li> <li>- ОП ДО обеспечена УМК;</li> </ul>
--	--

## Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Таблица 25

Риски при реализации Программы развития	Пути их устранения
<b>1. Проект «Качество образования»</b>	
Низкое качество конкурсного материала педагогов	Контроль за организацией конкурсной деятельности
<b>2. Проект «Крепкое сибирское здоровье»</b>	
Ориентация педагогов на традиционные формы работы в вопросах физического развития дошкольников	Методическое сопровождение педагогов в вопросах физического развития дошкольников
Показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.	Выстраивание системы оздоровительной работы в ДОУ
Рост числа детей, поступающих в ДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.	Контроль за качественным проведением физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Консультирование родителей в вопросах физического развития детей.
<b>3. Проект «Мой успех»</b>	
Недостаточная заинтересованность и активность родителей в конкурсной деятельности.	Мотивация на участие в конкурсах. Информирование родителей об успехах детей в конкурсной деятельности.
<b>4. Проект «Современное образование»</b>	
Наличие педагогов, не являющихся активными пользователями ПК.	Повышать квалификацию педагогов в области применения ИКТ
<b>5. Проект «Мы вместе»</b>	
Наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.	Разработка системы взаимодействия педагогического коллектива с семьей
<b>6. Проект «Шире круг»</b>	
Узкий круг социальных партнеров.	Расширение образовательного пространства ДОУ.
<b>7. Проект «Кадровая политика»</b>	
Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.	Реализация «Перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ»
<b>8. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»</b>	
Недостаточное финансирование	Привлечение ресурсов

**Раздел 11. Лист корректировки Программы развития ДОУ**

---

Таблица 26

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении